

RV1G AVĪZE "ATBALSS"

Februāris - Puteņu mēnesis

Senie latvieši februāri nodēvējuši par Puteņu mēnesi. Šajā ziemā mēs gan puteņi neesam manījuši, bet arvien biežāk logos iespīd saules stari, liecinot par pavasara tuvošanos. Februāris bija tik saspringts mēnesis, ka avīzes slejās ir daudz notikumu, emociju, atziņu. Par to, kāds ir bijis februāris Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijā, lasiet kārtējā avīzes numurā!

ZINĀTNISKI PĒTNIECISKU DARBU IZSTRĀDE

Viens no izaicinājumiem, mācoties ģimnāzijā, ir zinātniski pētnieciskā darba rakstīšana. Par to, kā šogad veicās 11.klases ģimnāzistiem, materiālu sagatavoja **Katrīna Laputjova** un **Anete Grudule**.

Zinātniski pētnieciskais darbs jeb ZPD ir izaicinājums, kas skolēniem sniedz iespēju iejusties pētnieka lomā. Tas ir process, kurā skolēni ne tikai izzina sev interesējošu tēmu, bet arī attīsta prasmes, kas noderēs gan mācībās, gan turpmākajā dzīvē. Bet kas īsti ir ZPD, un kā norit tā izstrāde?

ZPD ir skolēna patstāvīgs pētījums par kādu aktuālu

jautājumu, kas var būt saistīts ar dabaszinātnēm, sociālajām zinātnēm vai citām jomām. Tā mērķis ir ne tikai iegūt jaunas zināšanas, bet arī iemācīties analizēt informāciju, formulēt secinājumus un prezentēt savas idejas.

Tas sākas ar temata izvēli – skolēnam jāatrod jautājums, kas viņu aizrauj un kuram ir praktiska vai teorētiska nozīme. Kad temats izvēlēts, tiek izvirzīts pētījuma mērķis un jautājumi, uz kuriem tiks meklētas atbildes. Pēc tam seko datu vākšana – tas var būt eksperiments, aptauja vai intervijas ar ekspertiem. Noslēgumā ZPD tiek noformēts rakstiskā veidā un prezentēts komisijai.



Esam sagatavojuši interviju ar **Anitu Deksnī**, kas virzīja mūs ZPD tapšanas ceļā un mūsu skolas skolēniem, kuri tikko pabeiguši savus ZPD.

Kam ir jāpievērš uzmanība uzsākot ZPD, kā to ir

vispareizāk uzsākt?

-Nav vienota un absolūti pareiza veida, kā veidot zinātniski pētniecisko darbu (ZPD), un pieejas var būt atšķirīgas. Ir dzirdēts, ka daži iesaka sākt ar praktisko daļu un tad virzīties uz ievada rakstīšanu. Tomēr, manuprāt, ir lietderīgāk sākotnēji apgūt teoriju, lai izprastu nianšes, sākot ar pareizi izvēlētu tēmu, pareizi izstrādātu ievada daļu, atbilstoši zinātniskajam stilam atlasītu literatūru un metodoloģiju, un tad pakāpeniski virzīties uz praktisko daļu.

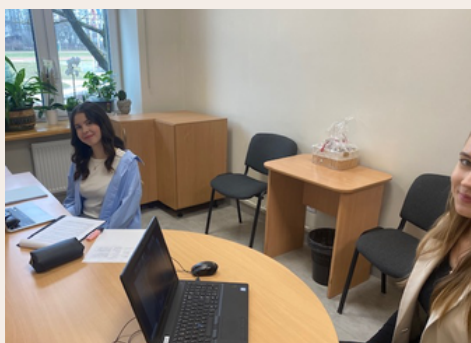


Es neesmu pārliecināta, ka, izvēloties nepareizu metodi, var uzrakstīt labu darbu, jo var rasties situācija, kad tas ir jāpārstrādā, kas ir laikietilpīgi un darbietilpīgi. Katrā ziņā, visām šīm lietām, detaļām, tajā skaitā arī pareizi izstrādātai aptaujai un pareizi ievāktiem datiem, ir liela nozīme ZPD kopumā, un pat sīkumi var ietekmēt gala rezultātu.

Protams, ir ļoti būtiski, lai jaunieši paši būtu ieinteresēti šajā tēmā, lai viņiem patiktu to darīt, lai viņi būtu motivēti un viņiem rastos interese par pētījuma tēmas attīstīšanu. Ja izdodas ieinteresēt, tad nav pat svarīgi, kāds ir gala vērtējums, galvenais, ka ir apgūti principi un struktūra, jo tas noder jebkura projekta veidošanā un rakstīšanā.

Kas skolēniem sagādā vislielākās problēmas ZPD tapšanas procesā?

-Viens no izaicinājumiem ir atrast tēmu, jo tas nav vienkārši. Ir jāizvēlas tēma, kurā būtu interesanti fakti, dati un uzkrātie materiāli, lai izvairītos no atkārtotā un nodrošinātu inovatīvu pieeju. Tas ir gana sarežģīti, veicot pētījumu vidusskolas posmā, un grūtības jau ir arī uzsākt. Šī uzsākšana bieži iekavējas, un mudināšana nepalīdz, jo ir jāapskata pietiekami daudz informācijas, un ne viss, kas tiek skatīts, ir izmantojams. Tas ir laukietilpīgi un darbietilpīgi.



Grūtākais ir tiešām uzsākt un darīt, jo kad sāk darīt, tad viss notiek. Tomēr grūtāk ir tad, kad neatrod tēmu vai sāk mainīt

zinātnes jomu. Ja neieklausās skolotāju ieteikumos, tad ne vienmēr ir ļoti vienkārši uzrakstīt darbu.

Ko Jūs ieteiktu nākamajiem 11. klases skolēniem, lai veiksmīgi izdotos uzrakstīt ZPD?

-Galvenie ieteikumi ir izpētīt vadlīnijas, tās nepārtraukti skatīt un ievērot to kritērijus. Svarīgi ir arī savlaicīgi uzsākt darbu. Turklāt, ļoti labi, ja notiek savstarpēja mācīšanās un ir laba sadarbība starp ekspertiem, konsultantiem un darba vadītāju.

Ieteicams ir iziet ārpus skolas ietvariem, piemēram, doties uz slimnīcu, apmeklēt muzeju, tikties ar ekspertiem vai apmeklēt uzņēmumus. Tādējādi darbs ir tuvināts reālajai dzīvei, jo labs zinātniski pētnieciskais darbs ir izmantojams, praktisks, lietderīgs un ar ilgtermiņa ietekmi. Lai tāds darbs veidotos, ar skolas teorijas vai mācību grāmatas vien ir par maz.

Nereti jauniešiem ir grūti atrast zinātnisko literatūru, jo viņus nedaudz biedē garie un sarežģītie teksti, un zinātniskās literatūras iepazīšana var šķist grūta.

Liliana Maksimova 11.a

Kā pagāja ZPD

aizstāvēšanās?

-ZPD aizstāvēšanās bija interesanta pieredze. Sākumā bija neliels satraukums, bet, kad sāku prezentēt savu darbu, jutu, ka esmu labi sagatavojusies, lai gan nedaudz nervozēju. Komisija uzdeva dažus jautājumus, bet spēju uz tiem atbildēt. Kopumā viss pagāja veiksmīgi!



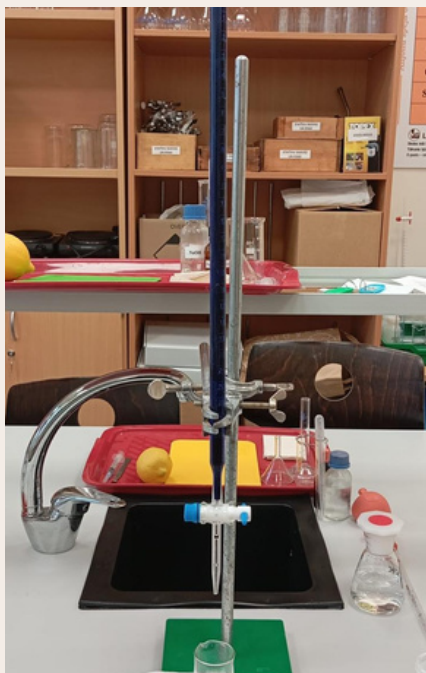
Cik ilgi tev aizņēma ZPD rakstīšana?

-Es sāku domāt par savu darbu jau 10. klasē, tāpēc septembrī biju pabeigusi visu praktisko daļu. Darba rakstīšana aizņēma vairākus mēnešus, jo vajadzēja savākt informāciju, veikt analīzi un apkopot visus iegūtos datus.

Kas bija vieglākais un grūtākais darba procesā?

-Vieglākais bija veikt pašu praktisko daļu, jo precīzi zināju, kas jādara. Visgrūtākā bija teorētiskās daļas rakstīšana, jo vajadzēja

atrast ticamus avotus un atlasīt no tiem būtiskāko informāciju.



Kādas atziņas tu ieguvī?

-Es sapratu, cik svarīgi ir laicīgi plānot darbu un sadalīt to mazākās daļās. Tāpat ieguvu labāku izpratni par pētniecisko procesu un to, kā pareizi formulēt secinājumus. Vispārīgi, pētāmās problēmas, hipotēzes un secinājumu formulēšana bija izaicinoša, jo ikdienā ar to reti saskaros.

Kādi ir tavi ieteikumi ZPD rakstīšanai?

- Sāc darbu pēc iespējas agrāk.
- Izvēlies tēmu, kas patiešām interesē.
- Regulāri konsultējies ar skolotāju, lai nevajadzētu labot kļūdas pēdējā brīdī.
- Raksti darbu pēc vadlīnijām jau no paša sākuma, lai viss būtu kārtībā.
- Neuztraucies aizstāvēšanas

laikā un pārliecinoši prezentē savu darbu.

Paula Dukaļska 11.a

Kā pagāja ZPD aizstāvēšanās?

-ZPD aizstāvēšana pagāja stresaini, jo bija nepieciešama rūpīga gatavošanās un liels ieguldīts darbs. Taču beigās bija gandarījums par to, ka darbs bija labi izstrādāts un veiksmīgi prezentēts. Aizstāvēšana un prezentēšana noritēja ātri, un bija interesanti klausīties vienaudžu paveiktos darbus.

Cik ilgi tev aizņēma ZPD rakstīšana?

-ZPD veidošanu sāku jau vasaras sākumā, jo man bija nepieciešams izaudzēt zaļāļģes, tāpēc pētnieciskā daļa bija laiktīlīga. Man arī negāja viegli ar literatūras meklēšanu, un tās izveide aizņēma diezgan ilgu laiku.



Kas bija vieglākais un

grūtākais darba procesā?

-Vieglākais bija sarakstīt izmantojamus materiālus, bet grūtākais - izdomāt, kā pareizi noformulēt rezultātus un secinājumus. Bieži bija grūti atrast informāciju, jo internetā tās bija maz.

Kādas atziņas tu ieguvī?

-Rakstot ZPD, ieguvu prasmi veidot šāda veida darbus. Sapratu, cik nozīmīgi ir veikt izpēti un pēc tam arī pašu pētījumu, lai izzinātu kādu problēmu. Apjautu, cik būtiski ir šādi darbi, lai labāk izprastu, kā dzīvot, nekaitējot planētai un sev pašam.

Kādi ir tavi ieteikumi ZPD rakstīšanai?

- Sāc rakstīšanu savlaicīgi un neatliec uz pēdējo brīdi, jo tas ir laiktīlīgs process.
- Izvēlies tēmu, kas pašam ir interesanta, jo tad būs aizraujošāk pētīt informāciju un veikt izpēti.

Evelīna Čelbajeva 11.a

Kā pagāja ZPD aizstāvēšanās?

-Pirms aizstāvēšanas bija bailes un satraukums, taču beigās viss noritēja gludi un mierīgi. Laba sagatavošanās un ieguldītais darbs palīdzēja justies pārliecinošāk. Aizstāvēšanas

laikā izdevās veiksmīgi atbildēt uz jautājumiem un skaidri izklāstīt pētījuma mērķi un galvenos secinājumus.

Cik ilgi tev aizņēma ZPD rakstīšana?

-Kopumā ZPD rakstīšana aizņēma 1,5 gadu. Visvairāk laika prasīja praktiskā daļa, jo mans temats bija saistīts ar tomātu audzēšanu.



Kas bija vieglākais un grūtākais darba procesā?

-Vieglākais darba procesā bija praktiskais darbs, jo man patīk tomātu audzēšana un dārzkopība - tas ir mans hobijs, un es ar prieku veicu eksperimentus. Savukārt grūtākais darba procesā bija teorētiskā daļa, jo bija sarežģīti atrast ticamus avotus, precīzi pārtulkot informāciju no angļu valodas un visu korekti noformēt atbilstoši prasībām.

Kādas atziņas tu ieguvī?

- No šī darba es ieguvu

vairākas svarīgas atziņas. Pirmkārt, sapratu, cik nozīmīga ir rūpīga laika plānošana un sagatavošanās, jo ZPD rakstīšana prasa pacietību un precizitāti. Otrkārt, iemācījos, cik būtiski ir izvēlēties ticamus avotus un kritiski izvērtēt informāciju. Visbeidzot, sapratu, ka praktiskā pieredze un teorētiskās zināšanas ir cieši saistītas un vienlīdz svarīgas, lai veiksmīgi īstenotu pētījumu un iegūtu objektīvus rezultātus.

Kādi ir tavi ieteikumi ZPD rakstīšanai?

- Izvēlies tēmu, kas patiešām tevi interesē. Tas padarīs darbu aizraujošāku un palīdzēs saglabāt motivāciju, interesi visā rakstīšanas procesā.
- Konsultējies ar skolotāju un cilvēkiem, kuriem jau ir pieredze ZPD rakstīšanā - viņu ieteikumi var ļoti noderēt.
- Plāno laiku un negaidi pēdējo brīdi ZPD veikšanai. Tas palīdzēs izvairīties no stresa.
- Pievērs uzmanību avotu kvalitātei un korektai atsaucei noformēšanai.
- Gatavojies aizstāvēšanai - izmēģini prezentāciju vairākas reizes, lai justos pārliecinoši un varētu skaidri atbildēt uz jautājumiem.

Katrīna Laputjova 11.a

Kā pagāja ZPD aizstāvēšanās?

-ZPD aizstāvēšanās pagāja labi. Galvenais ir prast savaldīt savas emocijas un nestresot, lai uzstāšanās noritētu veiksmīgi!



Cik ilgi tev aizņēma ZPD rakstīšana?

-ZPD sāku izstrādāt jau vasaras sākumā, jo manam darbam bija nepieciešami augi, kas zied vasarā. Vasarā es paveicu praktisko daļu, bet līdz janvārim meklēju teorētisko informāciju un noformēju darbu.

Kas bija vieglākais un grūtākais darba procesā?

-ZPD, tāpat kā jebkurā darbā, ir savas grūtības, ar kurām ikviens saskaras. Grūtākais, protams, ir sākt darbu - izdomāt tēmu un praktisko daļu. Svarīgi ir rakstīt darbu regulāri, to pastāvīgi papildinot, lai tas izdotos!

Visas ZPD daļas ir svarīgas, taču, manuprāt, vieglākais ir darba noformēšana. Ja rūpīgi iepazīstas ar ZPD vadlīnijām, tad noformēšanas daļu var veiksmīgi paveikt. Tomēr, ja rodas kāds jautājums, mūsu skolā ir atbalstoši skolotāji, kas sniegs padomu un palīdzēs.

Kādas atziņas tu ieguvi?

-Pabeidzot ZPD, ir liels gandarījums par paveikto, jo, redzot savu veikumu, saproti, cik daudz esi izdarījis! Galvenā atziņa, ko ieguvu, - svarīgi ir nepadoties, darīt un mācīties no savām kļūdām!



Kādi ir tavi ieteikumi ZPD rakstīšanai?

- Saplāno savu laiku, lai atrastu līdzsvaru starp mācībām un atpūtu!
- Regulāri strādā pie ZPD un to nepamet to pusē gatavu!
- Meklē atbalstu skolotājos un citos sev tuvākos cilvēkos, kas var palīdzēt virzīties uz priekšu!

Gribam vēlreiz pateikties visiem skolotājiem, kas palīdzēja ZPD tapšanas procesā, mācīja, atbalstīja un deva padomus, kad tas bija nepieciešams!

ĢIMNĀZIJAS ABSOLVENTI UN VIŅU PANĀKUMI

2025.gada februāris ģimnāzijā sākās ar sirsniņu notikumu - *Absolventu salidojumu*. Daudziem no absolventiem skolas gadi, īpaši vidusskolas laiks, asociējas ar māju sajūtu, bezrūpību, atmiņām par pirmo mīlestību, negulētām naktīm pēc skolas ballītēm, pirmseksāmenu stresīņu. Sarunās bieži vien nākas dzirdēt, ka skolas laiks ir bijis pats jaukākais un mīļākais dzīves posms.

Tiem, kas skolu pabeiguši kādu laiciņu atpakaļ, šis avīzes numurs liks pakavēties atmiņās par skolā pavadītajiem gadiem, savukārt tiem, kas vēl mācās skolā, tā būs iespēja saprast, ka tieši tagad ir laiks baudīt garšīgās pankūkas skolas ēdnīcā, "kaifot" uz gaitenīs novietotajiem pufiem, uzspēlēt galda hokeju ar saviem klases biedriem, kas pavisam drīz izklīdīs pasaules plašajos ceļos vai arī.... vienkārši parunāties ar skolotājiem par dzīvi.

Un te prātā nāk grupas "Apvadceļš" dziesma "Zemenes", kas kļuvusi par absolventu vakaru himnu":

*Kopš bērnu dienām Tevi zinu es
Mēs gandrīz katru dienu bijām kopā
Gan uz skolas sola, gan uz tāfeles
Kā mācēju es rakstu Tavu vārdu*

Pēdējo reiz, tā gribētos ar Tevi atkal kopā....

Kā klājas viņiem, mūsu skolas absolventiem? Kas viņu pieredzē ir Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijā pavadītais laiks? Ko viņi vēl skolai un ko iesaka tiem, kas vēl skolas solā?

Par to turpinājumā intervija ar *Gintu Lazari* 2020. gada absolventi un *Rendiju Stikutu*, 2023. gada absolventu.

Ginta Lazare



Kurā gadā pabeidzi ģimnāziju?

-Absolvēju skolu 2020. gadā.

Kādas ir tavas spilgtākās atmiņas par skolā pavadīto laiku?

-Varu minēt dažādas atmiņas, bet visi skolas gadi, īpaši vidusskola, ir viena milzīga atmiņa un labākais laiks manā dzīvē, kad varējām dzīvot, bēdas nejuzdami. Katra diena bija pilna ar, protams, jaunām zināšanām un arī jautrībām. Toreiz nekad nebiju domājusi, ka kādreiz tā visa vairs nebūs. Kā gribētu vēlreiz to izdzīvot!

Kam tu gribētu teikt PALDIES par skolā pavadīto laiku?

-Visvairāk gribas pateikt paldies audzinātājam, kura bija ar mums visur un bija mūsu mamma, kā arī skolotājam Sarmītei, kura personīgi atbalstīja un iedrošināja lielajām izvēlēm. Gribas nosaukt stipri vairāk, bet tas būs gari!

Kā turpinājās tavs karjeras ceļš pēc vidusskolas absolvēšanas?

-Mans karjeras ceļš joprojām veidojas, domāju, ka ikvienam no mums tas turpinās diezgan ilgi, jo gribas izmēģināt vēl un vēl. Absolvējot ģimnāziju, biju viena no tiem, kas pilnībā nezināja, ko vēlas darīt tālāk. Taču taustoties un meklējot sevi, pamazām tiek iemīta sava taciņa. Pavisam drīz kļūšu par interjera dizaineri, bet plānu vēl ir daudz!

Ko tu novēlētu Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas skolēniem?

-Vēlos novēlēt augstus sasniegumus un labas sekmes būs banāli un jūs jau tāpat to sasniedzat, tāpēc novēlu skolēniem izbaudīt katru dieniņu, īpaši jau pēdējos gados, jo tālāk jau būs katram savs ceļš ejams. Esiet viens otram, kamēr var!

Rendijs Stikuts



Kurā gadā pabeidzi ģimnāziju?

-Ģimnāziju absolvēju 2023. gada vasarā.

Kādas ir tavas spilgtākās atmiņas par skolā pavadīto laiku?

-Tās viennozīmīgi ir atmiņas par 12. klasi. Pēdējie pārbaudījumi, eksāmeni, pēdējās mācību stundas skolas solā, pēdējās sarunas ar skolotājiem pirms vidusskolas absolvēšanas. Sajūta ir

vienreizēja un neaprakstāma. Žēl, ka nav iespējas ceļot atpakaļ laikā, lai pieredzētu to vēlreiz.

Kā turpinājās tavs karjeras ceļš pēc vidusskolas absolvēšanas?

-Pēc vidusskolas iestājos Latvijas Universitātes Juridiskajā fakultātē. Pirmais kurss šajā studiju programmā iesākās ar daudziem "ko, kā, kāpēc?", taču ar piepūli un pāris negulētām naktīm pieradu pie ritma un raiti pabeidzu pirmo kursu ar labiem gala rezultātiem. Neilgi pēc studiju uzsākšanas kandidēju Latvijas Universitātes Juridiskās fakultātes Studējošo pašpārvaldē, kurā attīstīju ne tikai savas zināšanas tiesību zinātņu jomā, bet arī IT jomā darbojoties kā pašpārvaldes Sabiedrisko attiecību vadītājs. 2024. gada aprīlī sāku paralēli studijām strādāt Rīgas valstspilsētas pašvaldības Vēlēšanu komisijā, kur iepazinu vēlēšanu procedūru mūsu valstī. Uzskatu, ka šie bija izcili soļi savā karjeras ceļā.

Cik viegli bija izvēlēties studiju virzienu? Vai esi apmierināts ar savu izvēli?

-Tas nemaz nebija viegli! Vidusskolā izvēlējos tā saucamo "1.grozu" jeb medicīnas virzienu. Tajā brīdī uzskatīju, ka vēlos

Rīgas Stradiņu Universitātē un kļūt par ārstu, bet 12. klasē mācību priekšmeti saistībā ar medicīnu vairs neinteresēja, tāpēc pārdomāju un koncentrējos uz sociālajām zinātnēm. Ar jurisprudences vidi esmu pazīstams jau no 9. klases, jo ģimenē ir juristi, kas dienu dienu runāja par tēmām, kuras toreiz man likās garlaicīgas. Taču šobrīd esmu apmierināts ar savu izvēli. Es uzskatu, ka Latvijas Universitātes Juridiskā fakultāte mūsu valstī sniedz viskonkurētspējīgāko izglītību, tās ir augstākā līmeņa studijas! Mācībspēki - ārkārtīgi gudras un pieredzes bagātas personības. Prieks studēt šajā fakultātē.

Kas šobrīd notiek tavā dzīvē?

-Tagad neatrodošos studiju vidē, jo liktenis lēma citādāk. 2024. gada februārī, tieši pēc absolventu vakara, pastkastē saņēmu pavēsti no Aizsardzības ministrijas ar pienākumu ierasties Nacionālajos bruņotajos spēkos un veikt Valsts aizsardzības dienesta pienākumus 11 mēnešus, sākot no 2024. gada jūlija. Ir pagājis pusgads kopš iesaukuma Latvijas armijā. Nododot zvērestu, bija iespēja satikt Valsts prezidentu Edgaru Rinkēviču. Uzskatu, ka katra pilsoņa pienākums ir aizstāvēt savu dzimteni. Joprojām ilgojos pēc studijām Juridiskajā fakultātē. Nevaru sagaidīt, kad atkal varēšuatgriezties Alma



Mater telpās, lai turpinātu pilnveidot savas zināšanas, kā arī satikt vecos un jaunus kursabiedrus.

Kā tu pārvari grūtības un motivē sevi?

-Motivāciju jāatrod pašam sevī. Pārvaru grūtības apzinoties, ka ar cītīgu darbu, centību un uzmanību var sasniegt vislabāko rezultātu. Daru tik daudz, cik esmu spējīgs un dažreiz vēl vairāk, un lepojos ar to.

Kādi ir tavi tuvākās nākotnes plāni?

-Tuvākie nākotnes plāni noteikti ir pēc Valsts aizsardzības dienesta pabeigšanas turpināt studijas Latvijas Universitātē, kā arī ir kāpt pa karjeras kāpnēm un atrast darbu tiesību zinātņu jomā.

Ko tu ieteiktu tiem, kas mācās 12.klasē?

- Cītīgi mācīties. Jāizmanto

savu brīvais laiks, pilnveidojot savas zināšanas- jālasa, jākomunicē, jāsadarbojas, jāinteresējas. Šis viss ilgtermiņā palīdzēs uzsākt studijas jebkāda bakalaura studiju programmā. No savas pieredzes varu teikt, ka nenožēloju savu izvēli, ja piektdienas vakaru nolemtu pavadīt pie mācību grāmatas. Protams, nevar aizmirst par atpūtu un izklaidi vidusskolas gados, bet jāatceras, ka priekšā ir lieli izaicinājumi un šķēršļi! Nekad nav par vēlu, lai veiktu izmaiņas- galvenais ir motivācija un disciplīna turpināt virzīties uz priekšu!

Tavs novēlējums Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijai!

-Novēlu Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijai spēku un izturību, lai pienācīgi audzinātu, izglītotu, sagatavotu savus skolēnus pieaugušo dzīvei. Viņi ir šis valsts nākotne!

ĢIMĀZIJAS SKOLĒNI NĀKOTNES STUDIJU MEKLĒJUMOS

Februāra izskaņā visi ceļi veda uz Rīgu, kur notika divi lielākie notikumi izglītībā-izstāde "Skola 2025" un LU festivāls "Universs@LU". Abi pasākumi populāri arī mūsu ģimnāzistu vidū.



Dažas atziņas no piedzīvotā:

- "Nebiju gaidījusi, ka būs tik aizraujoši!"
- "Lietderīgi pavadīts laiks, kas pietuvināja studiju programmas izvēlei!"
- "Braukšu vēl arī nākamgad!"



- "Satiku skolas absolventus, parunājos, bija patīkami pavadīts laiks!"
- "Tiku pie balvām, jo piedalījos konkursos!"



- Izstāde "Skola2025" un "Universs@LU" bija patiešām neaizmirstama! "Es tiešām negaidīju, cik daudz interesantu iespēju var atrast vienuviet!"



Avīzes komanda:

Ingūna Buldure, Beāte Vēkšēja, Paula Esmeralda Deksnē, Mārtiņš Mikažāns, Katrīna Laputjova, Anete Grudule

Vizuālais noformējums:

Elizabete Skačkova

Konsultante:

Sandra Stikute

- "Šī izstāde bija īsta iedvesmas avots, kas man palīdzēja izdarīt nozīmīgus lēmumus par manu nākotni!"



**Marts- Sērsnu mēnesis.
Kas piestāv martam?**

Pavasara elpa,
Tulpes un narcises,
Žetonu vakars,
Nedaudz vairāk saules
Un noteikti- daudz vairāk
Skaistuma un Mīlestības!
Par to- avīzes marta numurā!

Uz tikšanos martā!