

RV1G

RĒZEKNES VALSTS 1.ĢIMNĀZIJA

Fenoloģiskais pētījums 8.klasē ģeogrāfijā

Līga Andžāne
RV1Ģ ģeogrāfijas skolotāja

Pētījuma mērķis:

Iepazīstināt skolēnus ar fenoloģijas jēdzienu un nozīmi un attīstīt audzēkņu pētnieciskās prasmes

SR:

- 1) Skolēni **zina**, kas ir fenoloģija, kāda ir šīs zinātnes nozares būtība un nozīme klimata pārmaiņu novērošanas kontekstā.
- 2) Skolēni **attīsta** savas pētnieciskās un novērošanas prasmes.
- 3) **Pilnveido** savas zināšanas jaukto mežu dabas zonas koku sugu apgūvē.



Darba gaita

1. Aprīlis – maija sākums – datu ieguve (lapu koks vai krūms!)
2. Nedēļa – datu apstrāde (video izveide, prezentācijas sagatavošana)



Prezentācijas un darba kritēriji

- Vismaz 30 dienas un attēli
- Viena pozīcija
- Video – līdz 1 min
- Informācija par objektu (kā sauc, kāda vide patīk (vai esošā tam atbilst), kad parasti plaukst (vai šogad tas ir atbilstoši), kā ir bijis citos gados (info no sabiedrības))



Piemērs



Secinājumi



- Skolēniem patika
- Ierauga dabu sev apkārt
- Labas video montāžas prasmes
- Uzzina jaunu informāciju
- Gūst atbildi uz jaut. “kur man tas dzīvē noderēs?” (vecāki nezināja 😊)



- Pētāmais objekts mēdz pazust ko darīt?
- Vājas zināšanas par Latvijas koku sugām
- Kauns traucē pētniecībai



Paldies!