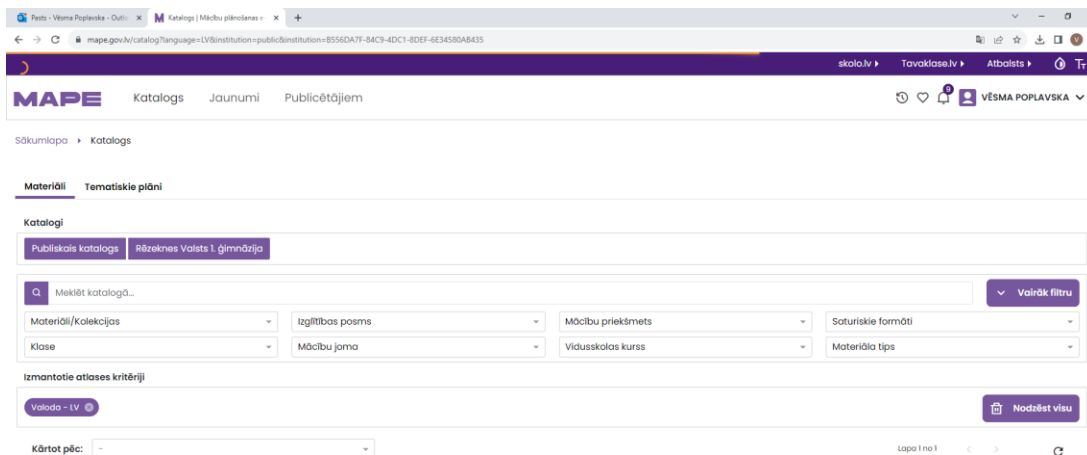


Meistarklase 23.11.2023.

Mācību procesa organizēšanas iespējas e-vidē un mape.gov.lv

SR: pedagogi prātīs izmantot piedāvātos E-vides resursus, veidot savus vai izmantot izveidotos tematiskos plānus e vidē.

Tematiskos plānus pedagogi var veidot dažādās vietnēs. Šodienas nodarbībā sīkāk iepazīsimies ar mape.gov.lv iespējām.



Šajā vietnē tiek piedāvāti tematiskie plāni, kas ir izveidoti Skola2030 projekta ietvaros. Piedāvātos tematiskos plānus var kopēt un pēc tam labot.

Ja pedagogs vēlas veidot savu tematisko plānu:

- 1) Pieslēdzas vietnei mape.gov.lv
- 2) Izvēlas – mani tematiskie plāni un pievienot (+)
- 3) Izvēlas mācību priekšmetu, programmu, klasi, norāda cik stundas paredzētas nedēļā.
- 4) Var izvēlēties tēmas, kuras iekļaut tematiskajā plānā.

Kad plāns ir izveidots, var norādīt, kurās dienās ir stundas, un sistēma sadalīs pa stundām. Mīnuss- netiek izņemtas brīvdienas, brīvlaiki.'

Tematiskajos plānos sasniedzamie rezultāti tiek ņemti no Skola2030 programmām. Katrai stundai var pievienot gan SR, veicamos uzdevumus, izdales materiālus.

Tematiskos plānus var izdrukāt divos veidos – tikai lielās tēmas un ar apakštematiem.

Šī vide vēl tiek uzlabota. Plānots, ka izveidotos tematisko plānus nākotnē varēs sasaistīt ar e – klasi.

Izveidotus tematiskos plānus piedāvā Lielvārds. Ja ir abonēta soma.lv, tad var piekļūt tematiskajiem plāniem.

Tehnoloģijas strauji attīstās un ienāk mākslīgais intelekts (MI jeb AI).

Ar MI palīdzību arī var veidot gan stundu, gan tematiskos plānus.

Ieskats <https://skolotajiem.datorium.eu> veidotajos plānos

Datorium | AI

[Mani priekšmeti > Matemātika 7. klase > Kā nieraikāta un pēta funkcijas, kuru grafiku ir taisne? >](#)

Argumenta funkcijas vērtība

Saka, ka funkcija ir uzdots, ja zināms, kā katram argumentam tiek noteikta funkcijas vērtība. Skaitļu pāris (arguments, funkcijas vērtība) koordinātu plaknē attēlojas kā punkts; visu šādu punktu kopums veido funkcijas grafiku. #M.L1.4.

Ko vēlaties izveidot?

Teksta uzdevums Jautājumi ar atbilstošiem variantiem Tēmas izklāsts Nodarbības plāns

Nodarbības plāns

1. Grafiku sasaiste ar formulām

Mērķis:

1. Izpratne par saikni starp funkcijas formulu un tās grafiku
2. Iemācīties iegūt formulu no dotās funkcijas grafika

Sasniedzamais rezultāts:

1. Skolēni var sasaistīt funkcijas formulu ar tās grafiku
2. Skolēni var atvasināt funkcijas formulu no tās grafika.

Aktivitātes:

1. 1. uzdevums: Apspriediet formulu un to attiecīgo grafiku savstarpējo saistību.
2. 2. aktivitāte: Praktiskās uzdevumi, lai iegūtu funkcijas formulu no tās grafika

Praktiskais pielietojums un piemēri:

- Formulas iegūšana automašīnas ātruma aprēķināšanai no tās brauciena grafika
- Laukuma platības aprēķināšana no kartes

Termini:

formula; iegūt; saite

2. Funkciju attēlošana koordinātu plaknē

Mērķis:

1. Iemācīties uzzīmēt funkciju koordinātu plaknē
2. Izpratne par funkcijas grafika jēdzienu

Sasniedzamais rezultāts:

1. Skolēni spēs uzzīmēt funkcijas punktus koordinātu plaknē.
2. Skolēni spēs savienot šos punktus, lai izveidotu funkcijas grafiku.

Aktivitātes:

1. 1. uzdevums: Ievads koordinātu plaknē un punktu attēlošana
2. 2. uzdevums: Funkcijas grafika attēlošana, izmantojot punktu virkni

Meistarklasē visi dalībnieki praktiski darbojās pie datoriem un izmēģināja kā ir izveidot tematiskos plānus mape.gov.lv

Secinājumi: Pedagogiem patika praktiski izmēģināt veidot tematiskos plānus e vidē.

Tā kā vide vēl tiek pilnveidota, tad iespējams, ka būs vēl kāda meistarklase par šo tēmu.

Meistarklasi vadīja: mg.paed. Vēsma Poplavska, Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas direktora vietniece, izglītības tehnoloģiju mentors, datorikas pedagogs.