

Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzijas audzināšanas darba apkopojums – analīze par paveikto 2019./2020. m. g.

2019./2020.m.g. Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijā visi 396 izglītojamie no 7. līdz 12.klasei veidoja 15 klašu komplektus. Izglītojamo audzināšanā iesaistījās arī ģimnāzijas administrācija, priekšmetu pedagogi, bibliotekāres, skolas māsa, ģimnāzijas karjeras konsultants un ģimnāzijas psihologs.

Audzināšanas darba mērķis 2016.-2020. gadam ir “Katrs izglītojamais – tikumiska, rīcībspējīga un atbildīga persona sabiedrībā, izprot vērtības un tikumus, ir piederīgs un lojāls Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei”.

Audzināšanas darba uzdevumi 2016.-2020.m.g. ir:

- 1) Palīdzēt katram izglītojamam kļūt par tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personu sabiedrībā;
- 2) Veidot izpratni par vērtībām un tikumiem;
- 3) Veicināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.

Tātad 2019./2020.mācību gada audzināšanas darba galvenie balsti ir:

- Tikumisko vērtību stiprināšana;
- Lasītprasmes, medijpratības un kritiskās domāšanas izpratne;
- Kultūrvēsturiskās pieredzes un piederības savai ģimnāzijai, Rēzeknei un Latvijai aktualizēšana.

Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas audzināšanas darbā tiek īstenotas Valsts izglītības satura centra izvirzītās prioritātes 2019./2020. mācību gadam:

- Aktualizēt iespēju katram izglītojamajam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā un veicināt izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to praktizēšanu;
- Veicināt izglītojamo lasītprasmes, medijpratības un kritiskās domāšanas izpratni un apguvi;
- Turpināt veidot izglītojamo kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijai, balstoties uz ģimnāzijas tradīciju izkopšanu, patriotismu un pilsonisko līdzdalību Rēzeknē un Latvijā;
- Turpināt attīstīt jauniešos sadarbības prasmes, darbojoties ģimnāzijas izglītojamo pašpārvaldē;
- Motivēt jauniešus iesaistīties interešu izglītībā, iesaistīšanos Dziesmu un deju svētku sagatavošanās procesā.

Papildus 2019./2020.m.g. tika izvirzīta šādas prioritātes:

– jomā “Atbalsts izglītojamiem” atbalsta pozitīvai uzvedībai pieejas nodrošināšana;

- jomā “Skolas vide” – izglītojamo tikumisko vērtību, īpaši atbildības un lepnuma par savu ģimnāziju attīstīšana.

Viss audzināšanas darbs notika 4 virzienos:

1) sadarbībā ar klašu audzinātājiem, priekšmetu pedagogiem un ģimnāzijas atbalsta personālu;

2) audzināšanas darbā ar izglītojamiem;

3) sadarbībā ar izglītojamo vecākiem;

4) sadarbībā ar sabiedrību – biedrībām, organizācijām, iestādēm un atsevišķiem cilvēkiem.

Viss Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas audzināšanas darbs tika īstenots klašu audzinātāju klases stundās, mācību stundu laikā un ārpusstundu pasākumos, kurus veidoja gan tradicionālie pasākumi, gan jaunizveidotie jeb netradicionālie pasākumi un tikšanās ar sabiedrības pārstāvjiem, ikdienā ģimnāzijas vidē.

2019./2020. mācību gada audzināšanas darbā turpinājās personas vērtībizglītības īstenošana, personas pašapziņas, pašvērtības, pašrefleksijas, valodspējas un radošuma izkopšana, iecietības, izlīgumspējas, līdzjūtības u.c. cilvēcisko spēju attīstīšana, ievirze, motivācija un sagatavošana veiksmīgai profesionālajai karjerai. Izvirzītās prioritātes un audzināšanas darba uzdevumi tika ietverti katra klases audzinātāja klases stundu tematiskajā plānā un realizēti klases audzināšanas stundās un ārpusstundu pasākumos. Klases audzinātāju stundu programmas balstījās uz galvenajiem tematiem:

1) sevis izzināšana un pilnveidošana;

2) piederība valstij;

3) pilsoniskā līdzdalība;

4) karjeras izvēle;

5) veselība un vide;

6) drošība.

Realizējot audzināšanas darbu, izglītojamiem tika attīstītas sekojošas kompetences:

- pašattīstības kompetence (spēju izprast pašam sevi, virzīt savu attīstību),
- sociālā kompetence (prasmi analizēt sociālos procesus, prasmi iekļauties sabiedrībā, risināt konfliktus, veidot sadarbības un saziņas prasmes u.c.),
- ētiskā kompetence (spēju apzināties vērtības un veidot kritisku attieksmi, pārdomātus spriedumus par sevi un citiem),
- eksistenciālā kompetence (spēju atbilstoši rīkoties ekstremālās un sadzīves situācijās, izkopt veselīga dzīvesveida ieradumus u.c.),
- kultūras kompetence (spēju izprast un pārmantot kultūrvēsturisko pieredzi).

Visa mācību gada laikā izglītojamiem tika sniegtas zināšanas gan par pilsonības jautājumiem, gan par cilvēka tikumiskajām vērtībām, gan par profesionālās karjeras izglītības iespējām. Tika radīti apstākļi, lai izglītojamie, izjūtot piederību savai valstij – Latvijai skolas koncertos un citos pasākumos,

veidotu sevī kulturālas uzvedības prasmes un iemaņas, lai tās pielietotu gan ikdienā, gan svētkos. Īpaša vērība tika akcentēta interešu izglītības programmu īstenošanai, kuru mērķis bija piedalīšanās XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos Rīgā.

Ģimnāzijā notika dažādi pasākumi un to norisēs tika iesaistīti:

- 1) visi klašu audzinātāji;
- 2) visi pedagogi;
- 3) skolēnu pašpārvaldes locekļi;
- 4) izglītojamo vecāki;
- 5) sabiedrība – iestādes, organizācijas, biedrības un atsevišķi cilvēki.

Viss pasākumu darbs, kas veido ģimnāzijas vidi un izglītojamo audzināšanu ir atspoguļots 3 foto albūmos, kuros var apskatīt pasākumus, kuri šā mācību gada laikā ir notikuši ģimnāzijā un ārpus tās.

Neskatoties uz to, ka no 13.03.2020. Latvijā tika noteikts attālinātais mācību procesa darbs, ģimnāzijā audzināšanas darbs arī notika attālināti – gan klases stundu laikā tiešsaistē, gan organizējot pasākumus attālināti – veidojot kopējo krājumu „Ko Tev nozīmē Latvija - vienā teikumā”, piedaloties Lielajā talkā un mācību gada noslēguma pasākumos, 9. un 12.klašu izlaidumos, ievērojot MK noteikumus.

Pasākumi ģimnāzijā.

2019./2020.m.g. šie pasākumi tika veidoti ar mērķi – palielināt izglītojamo līdzdalību pasākumu sagatavošanā un norisē un celt izglītojamo atbildības sajūtu, uzstājoties publikas priekšā.

Šie pasākumi skolā notiek gadu no gada un ir viena no galvenajām sastāvdaļām ģimnāzijas dzīvē un izglītojamo audzināšanā. Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijā tie ir:

- Mācību gada sākuma jeb Zinību dienas svinīgā līnija 2.IX 19.;
- „Tūrisma dienas – 2019”. 12.,13.IX 19.un citas sporta aktivitātes visu gadu, kas notiek saskaņā ar sporta MJ sastādīto plānu;
- Skolotāju dienas aktivitātes, kuras rīko skolēnu pašpārvalde 4.X 19.;
- Labo darbu nedēļa 7. – 13 X 19.;
- Ģimnāzijas balle – diskotēka 9.-12.klasēm 8.XI 19.;
- Pilsonības diena – LR AM lekcija par LR bruņotajiem spēkiem 10.-12.klasēm 30.X 19. un LR 101.gadadienai veltīti pasākumi un koncerti 14.XI 19.;
- Ziemassvētku koncerts „Ar gaismu sirdī gaidām Ziemassvētkus” 7.-12.klasēm 19.XII 19.;

- Svinīgais pasākums Ziemassvētkos – labāko izglītojamo mācību darbā apbalvošana, koncerti 7.-12.klasēm 20.XII 19.;
- Projektu nedēļa 10. -12.klasēm 20.-24.I 20.;
- Žetonu vakars 12.m1v un 12.m2h klasēm 7.II 20.;
- Absolventu salidojums 8.II 20.;
- Deju klašu koncerts-skate pilsētas KN 12.III 20.;

Ar 13.III 2020. sakarā ar ārkārtas situāciju Latvijā viss mācību process notiek attālināti. Arī paredzētie pasākumi notika tikai daži.

- Kopdarba „Ko Tev nozīmē Latvija - vienā teikumā” veidošana 20.-27.IV 20.;
- Dalība Lielajā talkā (ievērojot MK nosacījumus) 14.05.20.;
- Mācību gada noslēguma pasākumi ģimnāzijas labākajiem izglītojamiem 29.V.20.;
- Izlaidumi 9.m un 9.v klasei 13.VI 20.;
- Izlaidums 12.m1v un 12.m2h klašu izglītojamiem 26. VI 20.

Ģimnāzijā jau par tradicionāliem var uzskatīt arī Drošības nedēļu katra mācību gada sākumā – septembrī un noslēgumā – maijā, kad klašu audzinātāji īpašu uzmanību pievērš pārrunām par drošību uz ielas, mājās, uz ūdens un, pavadot brīvo laiku.

Šajā mācību gadā notika informatīva tikšanās 7.klašu izglītojamiem ar Rēzeknes nepilngadīgo lietu inspektori Ilzi Platpīri 26.IX 19., tikšanās 12.klašu izglītojamiem ar Valsts Policijas koledžas Latgales filiāles pārstāvi Vitoldu Garkalnu un inspektori Ilzi Platpīri 17.X 20., II semestrī 9.m klase apmeklēja nodarbības Valsts robežsardzes koledžā, iepazīstoties ar drošību, šķērsojot valsts robežu. Bija paredzētas šādas nodarbības arī 10.m1 un 8.va klasei, bet valstī noteiktās ārkārtas situācijas dēļ, tās nenotika.

Tāpat nenotika tradicionālā Latgales novada dabaszinību un matemātikas multidisciplinārā olimpiāde 8.-11.klasēm 16.III 20. un 20.skatuves runas konkurss “Vuolyudzāni” un olimpiāde 18.IV 20.

Šajā mācību gadā pasākumu veidošanā un īstenošanā aktīvi iesaistījās Skolēnu pašpārvaldes locekļi – gan paši veidojot pasākumus, gan atbalstot ģimnāzijā notiekošos pasākumus.

Lai visi pasākumi būtu izdevušies un sniegtu emocionālu baudījumu gan izglītojamiem, gan pedagogiem un vecākiem, kuri klausījās, tajos ir jāiegulda liels organizatorisks darbs. Šajā mācību gadā ģimnāzijas abi kori “Impresija” un “Saules” un 3 deju kolektīvi īpaši gatavojās XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem, bet valstī noteiktās ārkārtas situācijas dēļ no 13.03.2020. visi paredzētie pasākumi tika atcelti.

Šajā mācību gadā iepriecināja arī sporta aktivitātes - Tūrisma diena un pārgājiens “Kalējos” 12.,13.IX 19. un Sporta dienas 7.-12.klasēm visa mācību gada garumā. Par padarīto 2019./2020.m.g. un šiem veiksmīgajiem pasākumiem paldies sporta skolotājiem V.Senkānei un L.Malinovskai.

Šajā mācību gadā viss ģimnāzijas kolektīvs aktīvi atbalstīja Rēzeknē veidotos pasākumus – pieminēsim "Vienoti Latvijai – 80" 9.IX 2019., "LR robežsardzei – 100" 7.XI 2019., lāpu gājiens un svinību saiets "Par Latviju" 11.XI 2019., svētku gājiens un svētku saiets "Ar sirdi brīvā Latvijā" 18.XI 2019., Rēzeknes atbrīvošanas no lieliniekiem 100 gadadienas pasākumos 21.I 2020. Šo pasākumu apmeklēšana stiprināja izglītojamo piederību un lojalitāti savai pilsētai, Latgalei un Latvijai.

Ja pasākumos ieguldītais darbs un izvirzītie uzdevumi sasniedz mērķi – tad tas ir milzīgs gandarījums par labi padarītu darbu, bet līdz tam ir jāstrādā ilgstoši un pamatīgi un ar lielu atbildības sajūtu. Katrs pasākums ir jāpapildina ar interesantām darba formām un metodēm, saglabājot jau esošās iestrādes un pasākumu pamatu jeb būtību. Šāds darba veids un attieksme pret uzdoto pienākumu būtu jā saglabā arī turpmāk, veidojot ģimnāzijas vidi atbilstošu izvirzītajām sabiedrības attīstības tendencēm audzināšanas darbā ar izglītojamiem, veidojot viņus par tikumiskām, rīcībspējīgām un atbildīgām personām sabiedrībā ar pietiekošu iekšējā intelekta potenciālu.

Lai realizētu 2019./2020.m.g. audzināšanas darbā izvirzītos uzdevumus par izglītojamo izpratnes veidošanu par dzīves vērtībām un tikumiem, ģimnāzijā tika organizētas dažādas tikšanās gan ar Latvijas augstskolu pārstāvjiem, gan ar atsevišķiem cilvēkiem, kuri iepazīstināja izglītojamos ar skolas laikā iegūto zināšanu nozīmi savas karjeras veidošanā. Visas tikšanās tika organizētas ar mērķi iepazīt augstākās izglītības iespējas un palīdzēt izglītojamiem savas karjeras veidošanas izvēlē.

Tikšanās ar interesantiem cilvēkiem, kas tika organizētas Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijā 2019./2020.m.g.

Nr. p.k.	Laiks	Tikšanās
1.	12.XII 2018.	11. un 12. klašu izglītojamie tiekas ar Lielbritānijas vēstnieku un vēstniecības darbiniekiem. Pēc tam noskatās filmu "Sabiedrotais".
2.	14.-18.X 2019.	Karjeras nedēļas laikā dažādas tikšanās, kuras organizē ģimnāzijas karjeras konsultants.
3.	30.X 2019.	10.-12.kl. LR AM lekcija "Kā mēs sargājam Latviju?"
4.	13.XI 2019.	Ģimnāzijā viesojas NBS ZS 54.ITBN NMN rotas speciālists Andrejs Rudzinskis. 10.,11.kl.
5.	10.I 2020.	11.,12.klašu izglītojamie tiekas ar Rīga Ekonomikas augstskolas (SSE Rīga) studentiem Esteri Stirāni un Mārtiņu Pēteri Barkānu.
6.	17.I 2020.	9.m un 9.v klases tiekas ar Latvijas Uzņēmējdarbības un menedžmenta akadēmijas lektoru Jāni Stabiņu. Tikšanās tēma "Pilnvērtīgas dzīves principi".
7.	4.III –	Meistarklases izglītojamiem, kuri apgūst vācu valodu,

	6.III 2020.	un koncerts kopā ar Joranu Steinhaueru “Gora” mazajā zālē.
8.	9.III 2020.	11.m2 klases jaunieši tiek ar Jauniešu Saeimas deputāti Aelitu Skromuli.
9.	Vairāk tikšanās nenotiek, jo no 13.03.2020. Latvijā tiek noteikta ārkārtas situācija vīrusa COVID-19 dēļ.	

Par visām tikšanās reizēm no izglītojamiem ir dzirdētas tikai pozitīvas atsauksmes. Tikai katra tikšanās ir rūpīgi jāpārdomā, jo vienam cilvēkam ir vajadzīga neliela auditorija (var piedalīties tikai 1 vai 2 klases), bet otrs ar savu stāstījumu var aizraut auditoriju, kurā ir 100 un vairāk klausītāju. Tāpēc tikšanās reizes ir ļoti atbildīgs pasākums.

Interesešu izglītības programmu izpilde.

2019./2020. mācību gadā skolā tika realizētas sekojošas pilsētas pašpārvaldes finansētas interesešu izglītības programmas:

- 1) Tehniskās modelēšanas (vad. Osvalds Batņa);
- 2) Padziļinātās fizikas pulciņa (vad. J.Trutņev);
- 3) Debašu kluba (vad.O.Supe);
- 4) Vokālā ansambļa “Noskaņa” (vad. S.Bilinska);
- 5) Meiteņu kora “Saules” (vad. S.Bilinska);
- 6) Esi uzņēmējs! (vad. M.Hartmane);
- 7) Mobilo aplikāciju (vad. E.Žogots);
- 8) Frankofonijas valodas un kultūras (vad. J.Keišs);
- 9) Esi līderis! (vad. J.Staudža);
- 10) Mediācijas skolā (vad. I.Gailīte);
- 11) Tekstilizstrādājumu dizaina (vad. V.Dzervinika);
- 12) Tūrisma pamatu (vad. J.Prīdāns),

kā arī no ģimnāzijas budžeta finansētās programmas:

- 1) Jauktā kora “Impresija” (vad. S.Bilinska un A.Cīrule-Leiduma);
- 2) Deju kolektīva “Skali” 10. un 11.,12.klašu programmas (M.Vaičule).

Programmas apguva 236 izglītojamie no 7.-12.klasei. Veicot aptauju mācību gada noslēgumā, izglītojamie pauda, ka darbība šajās programmās ir paplašinājusi viņu zināšanas fizikā, angļu valodā, dziedāšanā, mārketingā, lietišķajā etiķetē, veicinājusi viņu radošo darbošanos rokdarbu un dizaina apgūvē, nostiprinājusi tamborēšanas un šūšanas prasmes, ka viņi ir apguvuši orientēšanās prasmes kartē un mežā un pārvarējuši bailes no apmaldīšanās mežā. Ļoti daudzi apliecināja, ka darbošanās šajās programmās ir veicinājusi viņu savstarpējās sadarbošanās prasmes (koristi, ansambļa meitenes un tūristi) un prasmes strādāt komandā, kā arī uzstāšanās prasmes.

Programmu vadītāji, realizējot savas programmas, aktīvi piedalījās dažādos pasākumos.

Tehniskās modelēšanas dalībnieki piedalījās konkursā “Topi par meistaru” un ieguva 1.,2.,3.vietu, izpalika piedalīšanās Valsts atklātajā mājturības un tehnoloģiju olimpiādē.

Padziļinātās fizikas pulciņa izglītojamie piedalījās 45.Latvijas atklātajā fizikas olimpiādē un ieguva 1. vietu.

Debašu kluba dalībnieki darbojās projektā “QUO tu domā?” un ieguva sertifikātus, piedalījās dažādos debašu turnīros un paši arī tiesāja šos turnīrus. Vienā no turnīriem mūsu ģimnāzijas komanda ieguva 1.vietu un Labākā runātāja nomināciju.

Meiteņu kora “Sauls” koristes apguva XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu svētku repertuāru un piedalījās dziesmu svētku virsdiriģentu vadītajos koru kopmēģinājumos, kā arī svētku koncertos ģimnāzija.

Vokālā ansambļa “Noskaņa” meitenes ieguva augstāko I pakāpi konkursā “Balsis -2020” un B grupā uzrādīja 3.augstāko rezultātu valstī starp 57 labākajiem Latvijas ansambļiem. Piedalījās visos ģimnāzijas pasākumos.

“Esi uzņēmējs!” programmas jaunieši tuvāk iepazīs ar JAL programmas iespējām Latvijā.

Mobilo aplikāciju programmu apguvušie jaunieši piedalījās Latvijas skolu datu hakatonā un ZPD reģionālajā konferencē ieguva 3.vietu.

“Esi līderis!” programmas dalībnieks ieguva LUMAS mācību centra apliecību par profesionālās pilnveides izglītību Uzņēmējdarbības pamatos. Projektā “Esi līderis!” darbību turpinās 5 jaunieši.

“Mediācija skolā” programmā jaunieši apguva mediatora prasmes un, demonstrējot savas jauniegūtās zināšanas, ieguva mediatora statusu.

Tekstilizstrādājumu dizaina programmā jaunietes apguva tamborēšanas un šūšanas prasmes un radošu darbošanos darinot rokdarbus un apgūstot dizaina veidošanas pamatus.

Tūrisma pamatos jaunieši piedalījās Rēzeknes pilsētas un Rēzeknes novada orientēšanās sacensībās. Pilnveidoja patstāvīgā darba, sadarbības un kontroles prasmes orientēšanās sporta un tūrisma tehnikā.

Jauktā kora “Impresija” koristi apguva XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu svētku repertuāru un piedalījās dziesmu svētku virsdiriģentu vadītajos koru kopmēģinājumos, kā arī svētku koncertos ģimnāzija.

Deju kolektīva “Skali” visas trīs grupas piedalījās XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku dalībnieku atlases skatē Rēzeknē un ieguva 7.klašu grupa 3.pakāpi (32,3p.), 10.klašu grupa 2.pakāpi (38,7p.), 12.klašu grupa 2.pakāpi (39,7p.).

Vairāk par jauniešu paveikto un iegūto, darbojoties dažādu programmu apgūvē, var iepazīties interešu izglītības skolotāju pašnovērtējumos.

No 13.03.2020. sakarā ar Latvijā izsludināto ārkārtas situāciju, visi programmu vadītāji darbošanos savās programmās turpināja attālināti. Ļoti žēl, ka tāpēc nenotika daudzi paredzētie pasākumi.

Nākamajā mācību gadā ģimnāzijā, ņemot vērā izglītojamo ieteikumus un intereses, darbosies 18 interešu izglītības programmas (ja tiks atbalstītas no IP) un tas dos iespēju izglītojamiem apgūt jaunas prasmes un iemaņas dažādām dzīves vajadzībām.

Sadarbība ar klašu audzinātājiem.

Sadarbošanās ar klašu audzinātājiem pamatā notiek katru nedēļu otrdienās informatīvajās sanāksmēs (tajās tiek nodota jaunākā, aktuālākā informācija un precizētas dažādas darbības konkrētajā laikā), klašu audzinātāju MK sanāksmēs 05.09.19., 07.11.19., 13.02.20., 27.05.20 un 04.06.20. un individuāli strādājot ar audzinātājiem.

Arī šajā mācību gadā skolā klašu audzinātāji savu darbu ar klasi atspoguļoja klases audzinātāja mapēs – portfolio, kurās bez obligātās dokumentācijas izglītības jomā, pedagogs apkopoja visus materiālus par klasi, izglītojamo izpēti, pasākumiem utt.- respektīvi - parādīja tajās visu savu audzināšanas darbu šajā klasē, īpašu uzmanību pievēršot 2019./2020.m.g. izvirzītajām prioritātēm, īpaši pievēršot uzmanību tikumiskajām vērtībām, rīcībspējai un personas atbildībai. Šogad turpinājām aktualizēt piederības un lojalitātes Latvijas valstij jautājumus sakarā ar XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem. Izglītojamiem tika piedāvāts bagātīgs interešu izglītības programmu klāsts un arī veiksmīgai karjeras izvēlei domāti pasākumi. Sadarbībā ar vecākiem tika aprobēta jauna darba forma – vecāku balle Ziemassvētku noskaņās.

Audzināšanas darbs notika pēc Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas Audzināšanas programmas, kurā galvenās tematiskās grupas ir:

- sevis izzināšana un pilnveidošana;
- piederība valstij;
- pilsoniskā līdzdalība;
- karjeras izvēle;
- veselība un vide;
- drošība.

Klašu audzinātājiem darba plānošana īpašas problēmas nesagādāja, jo visi ir ar pedagoģiskā darba un audzināšanas pieredzi.

Pārsvarā lielākā audzināšanas darba pilnveide notika Klašu audzinātāju MK sanāksmēs, kurās tika nodots jaunākais VISC saņemtais materiāls audzināšanā, risinātas dažādas ar izglītojamo audzināšanu saistītas problēmas.

Nākošajā mācību gadā varētu audzināšanas darbu ģimnāzijā papildināt ar atklātām klases stundām un daudzpusīgāku audzinātāju pieredzes popularizēšanu.

Paši klašu audzinātāji mācību gada beigās aizpildīja un iesniedza 2 sava padarītā darba izvērtēšanas veidlapas - „Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas audzinātāja pašvērtējums par paveikto audzināšanas darbu 2019./2020.m.g.” un “Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas klases audzinātāja klases audzināšanas darba analīze par

padarīto 2019./2020.m.g.”. Šo darba lapu informācija ir apkopota atsevišķās tabulās.

**Rēzeknes Valsts 1.gimnāzijas 7.-12. klases audzinātāju
pašvērtējums par paveikto audzināšanas darbā 2019./2020.m.g.**

APKOPOJUMS

Nr. p.k.	Jautājumi	Ļoti labi	Labi	Apmierinoši	Vāji
1.	Klases audzināšanas programmā paredzētā padarītā vērtējums, ietverot klases stundas un ārpusstundu darbu ar klasi.	75%	25%	-	-
2.	Izglītojamo dažādu veidu kompetenču attīstība visās tematiskajās grupās (sevis izzināšana un pilnveidošana, piederība valstij, pilsoniskā līdzdalība, karjeras izvēle, veselība un vide, drošība) klases stundās.	92%	8%	-	-
3.	Audzināšanas un tikumisko vadlīniju (MK not. Nr.480.) aktualizācija darbā ar klasi.	83%	17%	-	-
4.	Audzināmās klases piedalīšanās ģimnāzijā rīkotajos pasākumos.	83%	17%	-	-
5.	Sadarbība ar izglītojamo vecākiem.	58%	42%	-	-
6.	APU darbība klasē.	75%	25%	-	-
7.	Sadarbība un paveiktais izglītojamo mācību procesā – sekmes un stundu apmeklējumi (regulāra izglītojamo vērtējumu pārzināšana un palīdzība to uzlabošanai).	83%	17%	-	-
8.	Informatīvo sanāksmju apmeklētība	100%	-	-	-
9.	Sadarbība ar administrāciju, kolēģiem	92%	8%	-	-
10.	Klases audzinātāja dokumentācijas aizpildīšanas termiņu ievērošana	83%	17%	-	-
11.	Klases izglītojamo dažādo interešu, kompetenču un padziļinātu prasmju attīstības sekmēšana (mācību priekšmetos, sportā, dažādās interešu izglītības programmās).	42%	58%	-	-
12.	Apkopojošais vērtējums par padarīto audzināšanas un atbalsta jomā savā audzināmajā klasē.	92%	8%	-	-

Paldies par atsaucību!
2020.gada 31.maijā.

Dir.vietn.audz.in.darbā – A.Prīdāne.

**Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas
audzināšanas darba programmas izpildes vērtējums
7.-12.klašu grupā 2019./2020.m.g.**

APKOPOJUMS

Nr. p.k.	Audzināšanas darba programmas virziens	Vērtējums 4 ballēs	Piezīmes
1.	Sevis izzināšana un pilnveidošana, un tikumiskā izglītošana	3,86	Paldies par darbu, tā turpināt
2.	Piederība valstij (patriotiskā audzināšana)	4,0	Paldies par darbu, tā turpināt
3.	Pilsoniskā līdzdalība	3,8	Paldies par darbu, tā turpināt
4.	Karjeras izvēle	3,8	Paldies par darbu, tā turpināt
5.	Veselība un vide	3,8	Paldies par darbu, tā turpināt
6.	Drošība	3,93	Paldies par darbu, tā turpināt
7.	Bērnu tiesību aizsardzība	3,6	Jāstrādā
	Audzināšanas darbs kopumā	3,93	Paldies par darbu, tā turpināt

Vērtējuma atšifrējums

4- ļoti labi	Pārsvarā pozitīvi sasniegumi
3- labi	Pozitīvais pārsvarā par trūkumiem
2- viduvēji	Daži būtiski trūkumi, norādīt kādi
1-nepietiekami	Pārsvarā trūkumi, norādīt kādi

Sadarbība ar ģimnāzijas Mācību priekšmetu metodisko komisiju vadītājiem

Sadarbība ar ģimnāzijas metodisko komisiju vadītājiem īstenojās atsevišķos pasākumos. Pēc izglītojamo atsauksmēm, varu tikai izteikt lielu pateicību komisiju vadītājiem par sadarbību un izdomu pasākumu īstenošanā, jo ar šiem pasākumiem tika papildināta izglītojamo erudīcija.

Skolēnu pašpārvalde.

2019./2020.m.g. ģimnāzijas Skolēnu pašpārvaldē darbojās divdesmit pieci 9.-12.klašu izglītojamie. Ļoti aktīvi darbojās 9.m, 10.m1, 11.m1, 11.m2 un 12.m2h klases izglītojamie. 10.09.19. sanāsmē par pašpārvaldes prezidentu ievēlēja Rolandu Barkānu no 10.m1 kl., par prezidenta vietniekiem – D. Mironovu 12.m1v un L. Bērziņu 11.m2. Izglītojamie sadalīja pienākumus un pieņēma darba plānu 2019./2020.m.g. Mācību gada laikā notika 14 SP sanāksmes. Izglītojamie pašpārvaldē sanāca kopā trešdienās pēc 5.stundas. SP galvenokārt darbojās ģimnāzijā kā pasākumu organizētāja un atbalstītāja, jaunieši palīdzēja direktora vietniecei audzināšanas darbā, kā arī sadarbojās ar direktora vietnieci izglītības jomā S. Drelingu. Ar SP atbalstu ir notikuši gan tradicionālie, gan netradicionālie pasākumi, jo to sagatavošanā un arī vadīšanā parasti piedalījās SP locekļi. Īpaši patīkami un netradicionāli tika sveikti pedagogi viņu profesionālajos svētkos – Skolotāju dienā. Pateicoties aktīvai SP darbībai, ģimnāzijā notika pasākums “Diena bez ekrāniem” 7.klasēm 27.XI 20., 7.-12.klašu izglītojamo balle - diskotēka 8.XI 20., tika organizēts filmu vakars 10.klašu izglītojamiem 13.XII 20., tradicionālais klašu priekšnesumu koncerts “Ar gaismu sirdī gaidām Ziemassvētkus!” ar balli pēc tā 19.XII 20., 14.II 20. tradicionāli ģimnāzijā SP organizēja Valentīna dienas pastu visai ģimnāzijai.

7.II 20.SP jaunieši brauca uz Madonu, lai piedalītos starpskolu pasākumā “Skolēnu pašpārvalde = vienota komanda”. Diemžēl šajā braucienā iegūto prasmju – organizēt dažādas komandu saliedēšanas spēles, pielietošana ģimnāzijā klašu pasākumā, palika neīstenota valstī noteiktā ārkārtas stāvokļa dēļ.

Maijā tika organizēts ģimnāzijas logo konkurss jaunajiem *hudijiem*, ko izglītojamie var iegādāties 2020./2021.m.g. Par logo konkursa uzvarētāju kļuva R. D. Zvīdriņš (11.hv). Mācību gada noslēguma pasākumā viņš saņēma balvu – hūdiju, no ģimnāzijas direktora Jāņa Poplavska.

2019./2020.m.g. ģimnāzijas SP locekļi R.Kupcova (12.m2h), L.M.Arcimoviča (12.m2h), L.Bērziņa (11.m2), R.Zavadzka (11.m2) un R.Barkāns (10.m1) ļoti aktīvi iesaistījās arī Rēzeknes jauniešu Domes darbā. Par viņu aktīvu darbību ģimnāzija ir saņēmusi tikai pozitīvas atsauksmes.

21.II 20. ARPC “Zeimuļš” pasākumā “Manas izaugsmes iespējas” Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas SP saņēma pateicību nominācijā “Rēzeknes pilsētas jauniešu virzītājspēks”, SP jaunieši D.Mironovs (12.m1v), H.Apele (11.m1) un L.Bērziņa (11.m2) saņēma pateicības nominācijā “Rēzeknes pilsētas iedvesma”. R.Kupcova (12.m2h) saņēma galveno nominācijas “Rēzeknes pilsētas iedvesma - 2019” balvu.

Ģimnāzijas jauniešu komanda, kuras sastāvā bija R.Zavadska (11m2), E.Rupā (12.m1v), L.M.Arcimoviča (12.m2h), J.Siliņš (10.m1), H.Zimackis (10.m1), G.Bilinska (11.m1) un R.Kupcova (12.m2h) ARPS “Zeimuļš” organizētā konkursā “Rēzeknes pilsētas ERUDĪTS -2020” ieguva I vietu.

Divi ģimnāzijas SP locekļi R.Barkāns (10.m1) un D.Mironovs (12.m1v) tika ievēlēti un darbojās Ģimnāzijas padomē. II semestrī D.Mironovu nomainīja L.Bērziņa (11.m2).

Pēdējā attālinātajā sanāksmē SP locekļi analizēja un vērtēja paveikto šajā mācību gadā. Savus viedokļus viņi ierakstīja anketās. Šīs anketas ir apkopotas tabulā “Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas SP locekļu vērtējums par padarīto 2019./2020.m.g.”

Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas SP locekļu vērtējums par padarīto 2019./2020.m.g.

Nr. p.k.	Anketas jautājums	Vērtējums /ieteikumi				
		Ļoti labi	Labi	Apmēri noši	Neapmierinoši	Piezīmes
1.	SP darbu šajā māc.g. vērtēju	80%	20%	-	-	-
2.	Šajā mācību gadā man ļoti patika	*sadarbība starp prezidentu un pārējiem izglītojamiem, daudz interesantu ideju pasākumu organizēšanā; *ģimnāzijas džemperu un logotipa izveide; *atbildīgais prezidenta darbs; *rīkotie pasākumi; *pašpārvaldes kolektīva vienotība.				
3.	Savus pienākumus veicu	20%	60%	20%	-	-
4.	Skolas SP prezidenta darbu vērtēju	80%	20%	-	-	-
5.	SP un skolotāja konsultanta sadarbību vērtēju	100%	-	-	-	-

6.	Novēlējumi nākošajai SP :	<p>* Lai vairāk izglītojamo iesaistītos ģimnāzijas SP darbībā. Jo vairāk ideju, jo interesantāka būs ģimnāzijas dzīve. L.D.Borisova 11.m2</p> <p>* Ar svaigu galvu sadarboties vienam ar otru, lai kopā radītu jaunas idejas ģimnāzijas dzīves attīstībai! R.Barkāns 10.m1.</p> <p>* Tikpat apzinīgu un atbildīgu prezidentu. D.Svikša 12.m1v.</p> <p>* Nezaudēt enerģiju, degsmi un daudz jaunas un radošas idejas! R.Kupcova 12.m2h.</p> <p>* Spēcīgu komandas garu! L.M.Arcimoviča 12.m2h.</p>
----	---------------------------	---

Domāju, ka 2019./2020.m.g. ģimnāzijas SP bija ļoti darbīgs un panākumiem bagāts gads, jo tā darbojās ļoti aktīvi un saliedēti un par to jāpateicas SP prezidentam Rolandam Barkānam 10.m1 kl. par neizsīkstošo enerģiju un māku ieinteresēt un saliedēt pārējos SP locekļus. Iesākto darbu tāpat turpināt novēlu arī nākošajā mācību gadā.

SP vajadzētu sadarboties ar NVO, jo arī tur pārsvarā darbojas jaunieši un vairāk ar citu skolu SP un šo sadarbību varētu sākt ar domu apmaiņu dažādos tikšanās vakaros.

Jauniešiem paredzētajos ārpuskolas pasākumos mūsu SP locekļi ir piedalījušies un tos atbalstījuši savu iespēju robežās.

Sadarbība ar izglītojamo vecākiem.

Ģimnāzijas un vecāku sadarbība šajā mācību gadā notika pēc ģimnāzijas vadības apstiprināta darba plāna. Viss darbs ar vecākiem tika virzīts uz ģimnāzijas audzināšanas darba prioritāšu īstenošanu.

Ģimnāzijā darbojās Ģimnāzijas padome, kuru vadīja 8.m1 klases izglītojamā tētis J. Dzervinieks. Katrā klasē darbojās Klases vecāku komiteja, kas tika ievēlēta katra mācību gada sākumā no jauna. Klasēs notika vecāku sapulces vismaz 1 reizi semestrī. Atsevišķu klašu vecākiem notika kopējās vecāku sanāksmes:

7. klasēm – 26.VIII 19.

10. klasēm – 26.VIII 19.

7.,8. klasēm - 09.X 19.

9.,12. klasēm – 15.X 19.

10.,11. klasēm – 16.X 19.

Šajās sanāksmēs piedalījās skolas administrācija un klašu audzinātāji.

Mācību gada II semestrī paredzētās tematiskās vecāku sapulces nenotika valstī noteiktās ārkārtējās situācijas dēļ.

Esmu piedalījies arī individuālās pārrunās ar izglītojamo vecākiem.

Šajā mācību gadā ģimnāzijā notika 1 Vecāku diena – 28.XI 19. Vecāku apmeklētība ir parādīta tabulās.

Vecāku apmeklējumu skaits Vecāku dienas laikā ģimnāzijā 28.XI 2019.

Mācību gads, datums	2019./2020. 28.11.19.
Vecāku apmeklējumu skaits, kuri apmeklēja skolu šajā dienā	87
Skolēnu skaits skolā	396
	22%

Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzijas klašu vecāku sapulču apmeklētība 2019./2020.m.g. I semestrī

Nr.p. k.	Klases	Klases audzinātājs	Izglītojam o skaits	Vecāku skaits sanāksmē	%
1.	7.M1	Sandra Zeltiņa	29	18	62
2.	7.M2	Indra Gailīte	28	15	54
3.	7.VA	Ginta Lubgāne	29	Nav uzrādīts	-
4.	8.M1	Anna Bule	31	16	52
5.	8.M2	Irēna Prikule	21	6	29
6.	8.VA	Marija Višķere	30	13	43
7.	9.M	Sarmīte Arbidāne	30	19	63
8.	9.V	Ļubova Mitrošenko	19	9	47
9.	10.M1	Vēsma Poplavska	28	17	61
10.	10.M2H	Vita Ulbicāne	26	9	35
11.	11.HV	Janīna Miņina	22	12	55
12.	11.M1	Olga Supe	21	6	29
13.	11.M2	Ilona Lagzdiņa	24	4	17
14.	12.M1V	Rita Kļaviņa	29	19	66
15.	12.M2H	Gaļina Skačkova	30	Nav uzrādīts	-
	Kopā		397		Vid. 48

Izanalizējot iegūtos datus, var uzskatīt, ka vecāku ieinteresētība Vecāku dienā par ģimnāzijas lietām šogad ir ļoti maza - 22%. Savukārt, klašu vecāku sanāksmju apmeklētību var uzskatīt par apmierinošu, jo vidējais klašu vecāku sanāksmju apmeklētības līmenis ir 48%. Vislielākā vecāku apmeklētība ir 7.m1 (62%), 9.m (63%), 10.m1 (61%) un 12.m1v (66%). Ir labi, ka 7 klasēs vecāku sanāksmē ir piedalījušies vairāk kā 50% no klašu vecāku skaita. Visu klašu vecāku sanāksmju norises ir fiksētas sanāksmju protokolos. Klašu vecāku sanāksmju un Vecāku dienas apmeklētība un norise tika izanalizēta arī Klašu audzinātāju MJ sanāksmē 13.02.20. Ir jāinformē vecāki par notiekošo ne tikai, izmantojot tehnoloģijas – e-klase, klašu audzinātāju saziņa ar mobilo telefonu, bet ir jātiekas arī klātienē, lai uz vietas vairāk un precīzāk iepazītu mācību procesu ģimnāzijā un pārrunātu jautājumus par ģimnāzijas vidi un atbalstu izglītojamiem. Lai sniegtu palīdzīgu padomu tiem 7.-12 klašu vecākiem, kuru bērniem mācību procesā bija novērojamas grūtības, tika individuāli organizētas pārrunas ar ģimnāzijas psihologu un ģimnāzijas administrāciju visu gadu.

Uzskatu, ka šīs ģimnāzijas un vecāku sadarbības formas ir jāturpina, meklējot jaunas un dažādas iespējas vecāku ieinteresētības palielināšanai.

Šajā mācību gadā tika noorganizēta vecāku balle 6.12.2019., kuras iniciatori un galvenie organizatori bija Rolanda Barkāna (10.m1) vecāki Barkānu ģimene. Šogad nenotika Pateicības koncerts ģimnāzijas labākajiem izglītojamiem, viņu vecākiem un skolotājiem „ Laureāts - 2020.” 12.V20. Bet, ģimnāzijas administrācija pateicās 9.klašu vecākiem 9.klašu izlaidumā 13.06.20. un 12.klašu vecākiem 12.klašu izlaidumā 26.06.20. Abi izlaidumi notika brīvā dabā Raiņa parkā.

Ģimnāzijas vecāki tika informēti un arī piedalījās pilsētā notiekošos informējoši - izglītojošos pasākumos vecākiem.

Pietiekoši liels darbs tika ielikts vecāku informēšanā par Ceturto industriālo jeb digitālo revolūciju pasaulē un post patiesības problēmām, savstarpējo attiecību problēmām un jaunu pašuzraudzības formu meklēšanu, kā arī par ģimnāzijas vidi, mācību procesu un pasākumiem šajā mācību gadā. Par to liecina ģimnāzijas 7.-to un 10.-to klašu piepildījums. Bet arī turpmāk ir jāstrādā pie ģimnāzijas vides pilnveidošanas, kur īpaša vieta būtu arī ģimnāzijas un vecāku ciešākai sadarbībai.

Sadarbība ar sabiedrību.

Lai risinātu problēmas, kuras radās mācību gada laikā, un paplašinātu izglītojamo redzesloku par dažādām organizācijām, kuras darbojas Rēzeknē, direktora vietniece audzināšanas darbā sadarbojās ar sekojošām iestādēm - Valsts Policijas Latgales reģiona pārvaldes Rēzeknes iecirkņa policiju un CSDD Rēzeknes nodaļu, Valsts Policijas Latgales reģiona pārvaldes Rēzeknes iecirkņa policijas nepilngadīgo lietu inspektori, Latvijas Sarkanā Krusta Latgales biedrību un Rēzeknes IP bērnu tiesību aizsardzības inspektori Skaidrīti Ciuli. Ģimnāzijas

karjeras konsultants sadarbojās ar NVA Rēzeknes nodaļu. Patīkami, ka šajā mācību gadā aktīvi skolas darbā iesaistījās psiholoģe Daina Leščinska, kura risināja problēmas, kuras bija saistītas ar mācību procesa apguvi. Nepieciešamības gadījumos notika sadarbība ar Rēzeknes Ģimenes atbalsta centra darbiniekiem. Iesāktais darbs ir jāturpina un jāmeklē iespējas, lai ar sabiedrisko organizāciju un dažādu iestāžu palīdzība vairāk sniegtu informējošu un skaidrojošu informāciju izglītojamiem un viņu vecākiem audzināšanas darbā.

Izanalizējot, audzināšanas darbu 2019./2020.m.g., var izdalīt skolas audzināšanas darba stiprās un vājās puses.

Stiprās puses:

- 1) Regulāra aktuālāko materiālu par audzināšanas darba metodiku saņemšana;
- 2) Īpaša uzmanība pievērsta pilsoniskajai audzināšanai;
- 3) Ļoti veiksmīga savstarpēja sadarbība visos līmeņos;
- 4) Sadarbība ar izglītojamiem, ar vecākiem, ar kolēģiem, ar ģimnāzijas vadību, ar atbalsta personālu;
- 5) Pasākumi projekta "Latvijas skolas soma" ietvaros;
- 6) Patriotiskā un pilsoniskā audzināšana;
- 7) Karjeras izvēles pasākumi.

Vājās puses:

- 1) Pasīva izglītojamo iesaistīšanās pasākumu norisē.

Ieteikumi nākošajam 2020./2021.mācību gadam:

- 1) ņemot par pamatu Valsts izglītības satura centra Interesu izglītības un audzināšanas darba nodaļas ieteiktās audzināšanas pamatnostādnes, 2020./2021.m.g. par prioritāti turpināt izvirzīt mērķtiecīgu izglītojamo audzināšanu par krietnu cilvēku;
- 2) īpašu uzmanību pievērst izglītojamā tikumisko vērtību stiprināšanai, kritiskās domāšanas izpratnei, lasītprasmei un medijpratībai;
- 3) paaugstināt izglītojamo saskarsmes kultūras līmeni un cieņpilnu savstarpējo attiecību veidošanu starp visām izglītības procesā iesaistītajām personām;
- 4) veicināt izglītojamās piederību savai ģimnāzijai, Rēzeknei, Latgalei un Latvijai, balstoties uz nacionālās kultūras vērtībām, un iesaistīties XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku sagatavošanā;
- 5) sadarboties ar vecākiem, iesaistot izglītojamās iespējamās interešu izglītības programmās, tā sekmējot veiksmīgu izglītojamo dažādu prasmju apguvi un karjeras izvēli.

10.06.2020.

Direktora vietniece audzināšanas darbā A. Prīdāne